



Руководитель СП ЕЦДО  
Семенова  
(подпись. М)  
31 декабря 2022г.

Структурное подразделение Европейский центр долгосрочной опеки  
ООО «БЕЛЛА Сибирь»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

## **1. Общие вопросы:**

1.1. Общая характеристика образовательной организации: структурное подразделение Европейский центр долгосрочной опеки ООО «БЕЛЛА Сибирь» создан 01 февраля 2017 года для реализации программ дополнительного профессионального образования в области создания системы адресной социальной защиты различным категориям населения, реализации программ информационной и образовательной поддержки, развития социального обеспечения и благотворительности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, Уставом и другими локальными актами ООО «БЕЛЛА Сибирь».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации: ФИО и должность руководителя – Семенова Анастасия Васильевна, руководитель структурного подразделения (СП) «Европейский центр долгосрочной опеки». Место нахождения структурного подразделения: 630088, г. Новосибирск, Северный проезд, 2/3. Официальный сайт структурного подразделения: [www.ecdo-nsk.ru](http://www.ecdo-nsk.ru).

1.4. Материально-техническая база образовательной организации: соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Содержание СП ЕЦДО и вся материально-техническая база соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Расположен на первом этаже трехэтажного помещения (владение ООО «БЕЛЛА Сибири» на правах собственности) с отдельным входом, территория огорожена забором с круглосуточной охраной. В здании подключены все необходимые коммуникации: водоснабжение, телефония, интернет, электрическое освещение. Созданы условия доступности услуг для людей с инвалидностью. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в СП ЕЦДО имеется пожарная сигнализация, средства огнетушения имеются в достаточном количестве и всегда в исправном состоянии. Занятия проводятся по расписанию с 09:00 до 18:00 с перерывами на отдых и питание. Помещение СП ЕЦДО содержит: помещение для проведения теоретических занятий площадью 37,96м<sup>2</sup>; помещение для проведения практических занятий 26,45м<sup>2</sup>; зал ожидания-холл (гардеробная) площадью 28,06м<sup>2</sup>; специальное оборудование для проведения теоретических занятий: выставочные витрины, мультимедийный проектор, ноутбуки, столы, стулья; многофункциональная кровать, манекен-симулятор для отработки навыков

ухода за больными, тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями и ранами разной степени, тренажеры для оказания первой доврачебной помощи, процедурный столик, кушетка, средства технической реабилитации.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

1.5.1. К освоению программ профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее образование.

1.5.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица: имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5.3. К освоению Программы дополнительного образования детей и взрослых допускаются лица, желающие получить и развить навыки ухода за тяжелобольными людьми.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. В СП ЕЦДО ООО «БЕЛЛА Сибирь» реализуются следующие виды образовательных программ:

а) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым пациентом»;

б) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»;

в) дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»;

г) программа профессиональной переподготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)»;

д) программа профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (УП). Для составления УП руководствовались основами получения компетенций, повышения уровня знаний необходимых для осуществления профессионального ухода.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 72 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым пациентом»

Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Стажировка (час.)	Всего (час.)
		Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Профессиональный уход за тяжелобольным или пожилым пациентом.	-	18	4	4	22
2. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	-	18	6	2	20
3. Психология в профессиональной деятельности медицинского работника.	-	12	4	-	12
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	-	15	6	2	17
<b>Итоговая аттестация (Зачет/незачет)</b>					<b>1</b>
<b>Всего по программе:</b>		<b>63</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН - 36 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым пациентом»

Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		
		Всего (час.)	В Т. Ч. лекционные занятия (час.)	В Т. Ч. самостоятельные занятия (час.)
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
1. Профессиональный уход за тяжелобольным или пожилым пациентом.	-	9	5	4
2. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	-	9	5	4
3. Психология в профессиональной деятельности медицинского работника.	-	6	4	2
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	-	11	7	4
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)		1		
<b>Всего по программе:</b>		<b>36</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 72ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками. Профилактика профессионального выгорания.	-	8	1	4	-		12
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами	-	8	4	4	-	2	14
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	8	6	7	-	2	17
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	-	8	6	4	-	2	14
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	-	8	2	4	-	2	14
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)								1 ч
<b>Всего по программе:</b>			40	19	23		8	72 ч

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 24 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)	Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)		Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками.	-	2	4	3	4	5	6	7	8
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами	-	9	5	9	5	-	-	-	9
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	2	1	2	1	-	-	-	2
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	-	6	4	6	4	-	-	-	6
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	-	4	1	4	1	-	-	-	4
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)										1 ч
<b>Всего по программе:</b>										24 ч







## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 16 ч.

Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации и	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	Формируемые компетенции
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1.	Психологическая помощь тяжелобольным.	-	3			1		3	ОК-1
2.	Современные методы профилактики пролежней.	-	2	1				2	ОК-2
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	2	1				2	ОК-3
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных.	-	3	1				3	ОК-4
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	-	5	2				5	ОК-5
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)			1					1 час	
<b>Всего по программе:</b>								16 час	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 8 ч.

Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелооболельным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации и	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	Формируемые компетенции
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелооболельным.	-	1				1	ОК-1	
2.	Современные методы профилактики пролежней.	-	2	1			2	ОК-2	
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	1				1	ОК-3	
4.	Безопасное перемещение тяжелооболельных пациентов.	-	2	1			2	ОК-4	
5.	Основы ухода за тяжелооболельным или пожилым человеком.	-	2	1			2	ОК-5	
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)			1				1 час		
<b>Всего по программе:</b>							8 час		

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 250 ч.

Программа профессиональной переподготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов				Всего (час.)
		теоретические занятия	семинары – практические занятия	симуляционный тренинг	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.</b>	4	2	1	40	47
1.1.	Принципы ухода. Наблюдение за физическим состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе в повседневной деятельности, во время проведения гигиенических процедур.	1	1	1	8	
1.2.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	-	-	8	
1.3.	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	-	1	-	8	
1.4.	Проведение смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	1	-	-	8	
1.5.	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	1	-	-	8	
2.	<b>Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки. Оказание первой помощи.</b>	4	4	2	44	54







## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 250 ч.

Программа профессиональной переподготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		Всего (час.)
		дистанционные занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
1.	Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.	7	40	47
1.1.	Принципы ухода. Наблюдение за физическим состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе в повседневной деятельности, во время проведения гигиенических процедур.	3	8	
1.2.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	8	
1.3.	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	1	8	
1.4.	Проведение смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	1	8	
1.5.	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	1	8	
2.	Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки. Оказание первой помощи.	10	44	54

	Профилактика факторов риска в организации ухода.			
2.1.	Инфекционная безопасность. Понятие об инфекционном процессе.	1	6	
2.2.	Обеспечение безопасности питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	6	
2.3.	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	2	6	
2.4.	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).	3	13	
2.5.	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.	1	6	
2.6.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	2	7	
3.	<b>Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.</b>	7	40	47
3.1.	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки.	4	20	
3.2.	Организация различных видов досуга.	3	20	
	<b>Стажировка</b>		-	96
	<b>Итоговая аттестация</b>			6
	<b>Всего:</b>			250

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 112 ч

программа профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов				Всего (час.)
		теоретические занятия	семинаро–практические занятия	симуляционный тренинг	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.</b>	8	6	2	13	29
1.1.	Принципы ухода. Наблюдение за физическим состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе в повседневной деятельности, во время проведения гигиенических процедур.	2	2	0,5	5	9,5
1.2.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	2	1	0,5	2	5,5
1.3.	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	1	1	0,5	2	4,5
1.4.	Проведение смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	1	1	0,5	2	4,5
1.5.	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	2	1	-	2	5



2.	Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки. Оказание первой помощи. Профилактика факторов риска в организации ухода.	8	5	3	16	32
2.1.	Инфекционная безопасность. Понятие об инфекционном процессе.	1	-	-	2	3
2.2.	Обеспечение безопасности питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	1	-	2	4
2.3.	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	2	1	1	2	6
2.4.	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	2	1	2	5	10
2.5.	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.	1	1	-	3	5
2.6.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	1	-	2	4
3.	<b>Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.</b>	4	3	1	9	17
3.1.	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки.	2	1	0,5	6	9,5
3.2.	Организация различных видов досуга.	2	2	0,5	3	7,5
	<b>Стажировка</b>	-	-	-	-	<b>31</b>



	Квалификационный экзамен/Итоговая аттестация					3
	Всего:	20	14	6	38	112

### 3. Педагогический состав образовательной организации.

ФИО преподавателя	Модуль обучения	Год окончания	Уровень	Учебное заведение	Квалификация	Специальность
Балацкая Н.Я.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками. Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.	2010	Высшее (Диплом)	ГОУ ВПО "НГПУ"	Педагог-психолог	Педагогика и психология
	Современные технологии в работе с хроническими ранами. Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком. Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.					
Алабугина Е.Ю.	Профилактика факторов риска в организации ухода.	2018	Среднее профессиональное (Диплом)	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» г. Новосибирск	фельдшер	Лечебное дело
		2018	Диплом о ИП. Сертификат.	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский	Скорая и неотложная помощь	

					колледж» г. Новосибирск		
					ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» г. Новосибирск	Лечебная физкультура	
		2018	Диплом о ПП. Сертификат.		ФГБОУ ДПО «Институт развития ДПО» г. Москва	Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования	
		2019	Диплом о ПП.		ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»		
	Цифровая трансформация образовательной организации	2021	Удостоверение о повышении квалификации		АНО ДПО «Мастерская заботы»		
	Вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в сестринской деятельности	2022	Удостоверение о повышении квалификации		ФГБОУ ДПО «Институт развития ДПО» г. Москва	Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования	
	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	2018	Диплом о ПП		Европейский совет по реанимации	Полный инструктор BLS	
Кошкина Т.А.	Оказание первой помощи.	2022	Сертификат				

	<p>Организация ухода за тяжелобольными пациентами паллиативного профиля</p>	<p>2022</p>	<p>Удостоверение</p>	<p>АНО ДПО «Мастерская заботы»</p>		
<p>Кривенькая О.В.</p>	<p>Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов. Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки.</p>	<p>2018</p>	<p>Диплом о ПП</p>	<p>Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр- Магистр»</p>	<p>Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин.</p>	



**8. Востребованность выпускников:** выпускники по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению во время обучения приобрели знания для обеспечения максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности, либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей).

**9. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**