



«Утверждаю»

Руководитель СП ЕЦДО

А.В. Семенова

«БЕЛЛА Сибирь» (И.П.)

«29» декабря 2023 г.

Структурное подразделение Европейский центр долгосрочной опеки
ООО «БЕЛЛА Сибирь»

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации: структурное подразделение Европейский центр долгосрочной опеки ООО «БЕЛЛА Сибирь» создан 01 февраля 2017 года для реализации программ дополнительного профессионального образования в области создания системы адресной социальной защиты различным категориям населения, реализации программ информационной и образовательной поддержки, развития социального обеспечения и благотворительности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, Устав и другие локальные акты ООО «БЕЛЛА Сибирь».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации: ФИО и должность руководителя – Семенова Анастасия Васильевна, руководитель структурного подразделения (СП) «Европейский центр долгосрочной опеки». Место нахождения структурного подразделения: 630088, г. Новосибирск, Северный проезд, 2/3. Официальный сайт структурного подразделения: www.ecdo-nsk.ru.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Содержание СП ЕЦДО и вся материально-техническая база соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. СП ЕЦДО расположен на первом этаже трехэтажного помещения (владение ООО «БЕЛЛА Сибирь» на правах собственности) с отдельным входом, территория огорожена забором с круглосуточной охраной. В здании подключены все необходимые коммуникации: водоснабжение, телефония, интернет, электрическое освещение. Созданы условия доступности услуг для людей с инвалидностью. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в СП ЕЦДО имеется пожарная сигнализация, средства огнетушения имеются в достаточном количестве и всегда в исправном состоянии. Занятия проводятся по расписанию с 09:00 до 18:00 с перерывами на отдых и питание. Помещение СП ЕЦДО содержит: помещение для проведения теоретических занятий площадью 37,96м²; помещение для проведения практических занятий 26,45м²; зал ожидания-холл (гардеробная) площадью 28,06м²; специальное оборудование для проведения теоретических занятий: выставочные витрины, мультимедийный проектор, ноутбуки, столы, стулья; многофункциональная кровать, манекен-симулятор для отработки навыков

ухода за больными, тренажеры для отработки навыков ухода за пролежнями и ранами разной степени, тренажеры для оказания первой доврачебной помощи, процедурный столик, кушетка, средства технической реабилитации.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

1.5.1. К освоению программ профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее образование.

1.5.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица: имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5.3. К освоению Программы дополнительного образования детей и взрослых допускаются лица, желающие получить и развить навыки ухода за тяжелобольными людьми.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. В СП ЕЦДО ООО «БЕЛЛА Сибирь» реализуются следующие виды образовательных программ:

а) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым пациентом»;

б) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»;

в) дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»;

г) программа профессиональной переподготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)»;

д) программа профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)»;

е) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по паллиативному уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях»;

ж) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу за тяжелобольным человеком, нуждающимся в паллиативной помощи».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (УП). Для составления УП

руководствовались основами получения компетенций, повышения уровня знаний, необходимых для осуществления профессионального ухода.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 72 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым пациентом»

Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Стажировка (час.)	Всего (час.)
		Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)		
1	2	3	4	5	6
1. Профессиональный уход за тяжелобольным или пожилым пациентом.	-	18	4	4	22
2. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	-	18	6	2	20
3. Психология в профессиональной деятельности медицинского работника.	-	12	4	-	12
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	-	15	6	2	17
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)					1
Всего по программе:		63	20	8	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН - 36 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым пациентом»

Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		
		Всего (час.)	В Т. ч. лекционные занятия (час.)	В Т. ч. самостоятельные занятия (час.)
1	2	3	4	5
1. Профессиональный уход за тяжелобольным или пожилым пациентом.	-	9	5	4
2. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	-	9	5	4
3. Психология в профессиональной деятельности медицинского работника.	-	6	4	2
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	-	11	7	4
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)		1		
Всего по программе:		36	21	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 72ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)				Всего (час.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками. Профилактика профессионального выгорания.	-	8	1	4	-		12
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами.	-	8	4	4	-	2	14
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	8	6	7	-	2	17
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	-	8	6	4	-	2	14
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	-	8	2	4	-	2	14
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)			40	19	23	-	8	1 ч
Всего по программе:			40	19	23	-	8	72 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 24 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)	Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)		Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками.	-	2	-	-	-	-	2	
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами	-	9	5	-	-	-	9	
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	2	1	-	-	-	2	
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	-	6	4	-	-	-	6	
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	-	4	1	-	-	-	4	
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)								1 ч	
Всего по программе:								24 ч	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 16 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)	Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)		Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками.	-	2	-	-	-	-	2	
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами.	-	4	1	-	-	-	4	
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях.	-	2	1	-	-	-	2	
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	-	3	1	-	-	-	3	
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	-	4	1	-	-	-	4	
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)								1 ч	
Всего по программе:								16 ч	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 16 ч.

Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		Всего (час.)
		лекционные занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным человеком и его родственниками.	3	–	3
2.	Современные методы профилактики пролежней.	1	1	2
3.	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.	1	1	2
4.	- Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	2	1	3
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	3	2	5
Итоговая аттестация (зачет)				1
Всего				16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 8 ч.

Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		Всего (час.)
		лекционные занятия	практические занятия	
	2	3	4	5
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным человеком и его родственниками.	1	–	1
2.	Современные методы профилактики пролежней.	1	–	1
3.	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.	1	–	1
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов.	1	1	2
5.	Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком.	1	1	2
	Итоговая аттестация (зачет)			1
	Всего			8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 250 ч.

Программа профессиональной переподготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов				Всего (час.)
		теоретические занятия	семинары – практические занятия	симуляционный тренинг	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.	4	2	1	40	47
1.1.	Принципы ухода. Наблюдение за физическим состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе в повседневной деятельности, во время проведения гигиенических процедур.	1	1	1	8	
1.2.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	-	-	8	
1.3.	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	-	1	-	8	
1.4.	Проведение смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	1	-	-	8	
1.5.	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	1	-	-	8	
2.	Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки. Оказание первой помощи.	4	4	2	44	54

	Профилактика факторов риска в организации ухода.						
2.1.	Инфекционная безопасность. Понятие об инфекционном процессе.	1	-				6
2.2.	Обеспечение безопасности питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	-	1				6
2.3.	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	-	1		1		6
2.4.	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).	1	1		1		13
2.5.	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.	1	-				6
2.6.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	1				7
3.	Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.	4	2		1		40
3.1.	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки.	2	1		1		20
3.2.	Организация различных видов досуга.	2	1		-		20
	Стажировка	-	-		-		-
	Итоговая аттестация						6
	Всего:						250

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 250 ч.

Программа профессиональной переподготовки по должности «Сиделка (помощник по уходу)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		Всего (час.)
		дистанционные занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
1.	Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.	7	40	47
1.1.	Принципы ухода. Наблюдение за физическим состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе в повседневной деятельности, во время проведения гигиенических процедур.	3	8	
1.2.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	8	
1.3.	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	1	8	
1.4.	Проведение смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	1	8	
1.5.	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	1	8	
2.	Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки. Оказание первой помощи.	10	44	54

	Профилактика факторов риска в организации ухода.			
2.1.	Инфекционная безопасность. Понятие об инфекционном процессе.	1	6	
2.2.	Обеспечение безопасности питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	6	
2.3.	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	2	6	
2.4.	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).	3	13	
2.5.	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.	1	6	
2.6.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	2	7	
3.	Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.	7	40	47
3.1.	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки.	4	20	
3.2.	Организация различных видов досуга.	3	20	
	Стажировка		-	96
	Итоговая аттестация			6
	Всего:			250

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 112 ч

программа профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов				Всего (час.)
		теоретические занятия	семинаро–практические занятия	симуляционный тренинг	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи.	8	6	2	13	29
1.1.	Принципы ухода. Наблюдение за физическим состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе в повседневной деятельности, во время проведения гигиенических процедур.	2	2	0,5	5	9,5
1.2.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	2	1	0,5	2	5,5
1.3.	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	1	1	0,5	2	4,5
1.4.	Проведение смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	1	1	0,5	2	4,5
1.5.	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	2	1	-	2	5

2.	Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки. Оказание первой помощи. Профилактика факторов риска в организации ухода.	8	5	3	16	32
2.1.	Инфекционная безопасность. Понятие об инфекционном процессе.	1	-	-	2	3
2.2.	Обеспечение безопасности питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	1	-	2	4
2.3.	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	2	1	1	2	6
2.4.	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	2	1	2	5	10
2.5.	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.	1	1	-	3	5
2.6.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	1	1	-	2	4
3.	Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.	4	3	1	9	17
3.1.	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки.	2	1	0,5	6	9,5
3.2.	Организация различных видов досуга.	2	2	0,5	3	7,5
	Стажировка	-	-	-	-	31

	Квалификационный экзамен/Итоговая аттестация						3
	Всего:	20	14	6	38		112

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 24 часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Организация и выполнение мероприятий по паллиативному уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		Всего (час.)
		лекционные занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
1.	Психологическая поддержка пациента и ухаживающих за ним родственников.			
1.1.	Психологические аспекты паллиативной помощи	1	1	2
1.2.	Коммуникативные навыки в паллиативной помощи	1	1	2
1.3.	Методы профилактики эмоционального выгорания в паллиативной медицине	1	1	2
2.	Уход и наблюдение за пациентом при различных заболеваниях и состояниях			
2.1.	Основы ухода за пациентом на дому	2	1	3
2.2.	Современные методы профилактики и лечения хронических ран	1	1	2
3.	Организация безопасной среды для пациента			
3.1.	Оказание первой доврачебной помощи	2	2	4
3.2.	Основы безопасного перемещения и позиционирования пациента	3	2	5
3.3.	Технология применения технических средств реабилитации	–	1	1
4.	Питание паллиативного пациента			
4.1.	Принципы организации естественного и энтерального питания в паллиативной медицине	2	–	2
	Итоговая аттестация (зачет)			1
	Всего:			24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 24 часа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых
«Организация и выполнение мероприятий по уходу за тяжелобольным человеком, нуждающимся в паллиативной помощи»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		Всего (час.)
		лекционные занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
1.	Психологическая поддержка тяжелобольного человека и ухаживающих за ним родственников			
1.1.	Психологические аспекты паллиативной помощи	1	1	2
1.2.	Коммуникативные навыки в паллиативной помощи	1	1	2
1.3.	Методы профилактики эмоционального выгорания в паллиативной помощи	1	1	2
2.	Уход и наблюдение за тяжелобольным человеком при различных заболеваниях и состояниях			
2.1.	Основы ухода за тяжелобольным человеком на дому	2	1	3
2.2.	Современные методы профилактики хронических ран	1	1	2
3.	Организация безопасной среды			
3.1.	Оказание первой доврачебной помощи	2	2	4
3.2.	Основы безопасного перемещения и позиционирования тяжелобольного человека	3	2	5
3.3.	Технология применения технических средств реабилитации	–	1	1
4.	Питание тяжелобольного человека			
4.1.	Принципы организации питания в паллиативной помощи	2	–	2
	Итоговая аттестация (зачет)			1
	Всего:			24

3. Педагогический состав образовательной организации.

ФИО преподавателя	Модуль обучения	Год окончания	Уровень	Учебное заведение	Квалификация	Специальность
Тумасян А.А.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным и его родственниками. Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, и их родственниками.	2023	Высшее (Диплом)	ИМПЗ НГУ	Психолог	Клиническая психология
Алабугина Е.Ю.	Современные технологии в работе с хроническими ранами. Основы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком. Основы общего ухода и оказание помощи при осуществлении повседневной жизнедеятельности лицам, нуждающимся в посторонней помощи. Профилактика	2018	Среднее профессиональное (Диплом)	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» г. Новосибирск	Фельдшер	Лечебное дело

	<p>факторов риска в организации ухода.</p>	<p>2018</p>	<p>Диплом о ПП. Сертификат.</p>	<p>ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» г. Новосибирск</p>	<p>Скорая и неотложная помощь</p>	
		<p>2018</p>	<p>Диплом о ПП. Сертификат.</p>	<p>ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» г. Новосибирск</p>	<p>Лечебная физкультура</p>	
		<p>2019</p>	<p>Диплом о ПП.</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития ДПО» г. Москва</p>	<p>Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования</p>	
		<p>2021</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p>	<p>Цифровая трансформация образовательной организации</p>	
		<p>2022</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>АНО ДПО «Мастерская заботы»</p>	<p>Вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в сестринской деятельности</p>	

			2022	Удостоверение о повышении квалификации	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	Методист в сфере дополнительного профессионального образования					
Кошкина Т.А.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях. Оказание первой помощи.	2018	2018	Диплом о ПП	ФГБОУ ДПО «Институт развития ДПО» г. Москва	Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования					
								Сертификат	Европейский совет по реанимации	Полный инструктор BLS	
Кривенькая О.В.	Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов. Организация безопасной среды как важный аспект в работе сиделки.	2018	2018	Диплом о ПП	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр»	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин.					

4. Анализ качества обучения учащихся: в 2023 году обучение по образовательным программам составило:

- а) дополнительная образовательная программа для детей и взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком» – 242 человека;
- б) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Организация и выполнение мероприятий по уходу за тяжелобольным человеком, нуждающимся в паллиативной помощи» – 112 человек;
- в) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком» – 15 человек.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет – пополняются методические и презентационные материалы, увеличивается оснащенность учебных помещений, в том числе средства технической реабилитации для отработки практических навыков обучающихся.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год 2023.

4.2.1. У обучающихся по программе повышения квалификации сформированы общепрофессиональные компетенции, согласно учебным планам (далее – ОПК):

1. в организационной деятельности:

- определение недостаточности (дефицита) самоухода у пациентов (ОПК-1);
- выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода, оказание первой помощи. (ОПК-2);

2. в психологической деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья пациента, формирование здорового образа жизни у пациента и его семьи (ОПК-3);
- санитарное просвещение (ОПК-4).

У обучающегося сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

1. в диагностической деятельности:

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг тяжелобольным пациентам или лицам пожилого возраста (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 14 апреля 2015 г.

№ 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 37182) (ПК-2);

2. в лечебной деятельности

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения со стороны жизненно важных органов и систем (ПК-3), своевременно выявлять состояния, угрожающих жизни, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);

3. в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при различных заболеваниях (ПК-6);

4. в профилактической деятельности:

– способность и готовность применять современные гигиенические методики, в целях улучшения и сохранения здоровья пациента (ПК-7);

– осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК-8);

– проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

По окончании обучения специалист знает:

– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

– правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;

– здоровые сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов;

– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;

– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– алгоритм измерения антропометрических показателей;

– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

– правила кормления пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода;

– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью

самостоятельного ухода;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила работы с медицинскими отходами;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- нормы этики в профессиональной деятельности;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

По окончании обучения специалист должен уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации/ или в другом месте;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

4.2.2. У обучающихся по дополнительной образовательной программе для детей и взрослых сформированы следующие навыки:

1. в организационной деятельности:

- определение недостаточности (дефицита) самоухода у тяжелобольных;
- выполнение манипуляций и процедур общего ухода, оказание первой доврачебной помощи.

2. в психологической деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья тяжелобольного или пожилого человека, формирование здорового образа жизни (ОК-5);
- санитарное просвещение.

У обучающегося сформированы следующие навыки в отношении ухода:

1. в диагностической деятельности:

- способность проводить оценку эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании помощи тяжелобольному или пожилому человеку (ОК-3);

2. в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять основные реабилитационные мероприятия (социальные, психологические) при различных заболеваниях;

3. в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики, в целях улучшения и сохранения здоровья человека (ОК-5, ОК-2);
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

По окончании обучения обучающийся знает:

- правила общения с тяжелобольным или пожилым человеком (ОК-1);
- правила ухода за тяжелобольным или пожилым человеком в домашних условиях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного человека с недостаточностью самостоятельного ухода (ОК-4);
- базовые знания в области психологии тяжелобольных и пожилых людей (ОК-1);
- порядок проведения санитарной обработки тяжелобольного человека с недостаточностью самостоятельного ухода (ОК-5);
- правила выполнения гигиенических процедур;
- методы пособия при физиологических отправлениях тяжелобольного человека с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии тяжелобольного человека;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния тяжелобольного человека (ОК-2);
- порядок оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях (ОК-3);
- правила кормления пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм смены нательного и постельного белья тяжелобольному человеку с недостаточностью самостоятельного ухода (ОК-5);
- правила использования и хранения предметов ухода за тяжелобольным человеком;
- условия безопасной транспортировки и перемещения тяжелобольного человека с использованием принципов эргономики (ОК-4);

По окончании обучения обучающийся умеет:

- организовывать и поддерживать беседу, формировать у подопечного позитивное настроение;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения тяжелобольного человека в постели с применением принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания тяжелобольного человека;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния тяжелобольного человека;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- оказывать помощь тяжелобольному человеку во время его осмотра врачом;
- оказывать первую доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за тяжелобольным или пожилым человеком;
- оказывать помощь тяжелобольному человеку с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить тяжелобольного человека с недостаточностью самостоятельного ухода;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение тяжелобольного или пожилого человека;
- соблюдать инфекционную безопасность.

4.2.3. У обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для взрослых усовершенствованы:

1. общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК–1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
 - ОК–3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК–4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - ОК–5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - ОК–6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - ОК–7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
 - ОК–8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - ОК–9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
 - ОК–10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
 - ОК–11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
 - ОК–12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
 - ОК–13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
2. профессиональные компетенции, включающие в себя способность:
- ПК–1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
 - ПК–1.2. Проводить санитарно–гигиеническое воспитание населения;
 - ПК–1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - ПК–2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему

суть вмешательств;

- ПК–2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- ПК–2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- ПК–2.8. Оказывать паллиативную помощь;
- ПК–3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- ПК–3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.3. Результаты итоговой аттестации: в 2022 году – все обучающиеся смогли освоить учебный план, без академической задолженности и успешно справиться с итоговой аттестацией.

4.4. Результаты внешней экспертизы не имеет.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

5.1. Общая характеристика: в структуре СП ЕЦДО ООО «БЕЛЛА Сибирь» создана библиотека с возможностью использования профессиональной литературы за пределами СП ЕЦДО ООО «БЕЛЛА Сибирь»; электронная библиотека: предоставляется в начале зачисления каждому слушателю утвержденной образовательной программы.

6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: охрана и безопасность здоровья обучающихся и педагогического состава производится в соответствии с законодательством РФ.

7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников: в соответствии с образовательными программами.

8. Востребованность выпускников: выпускники по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению во время обучения приобрели знания для обеспечения максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности, либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей).

9. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.